



Medegebruik(ers) en partners SKO-Maasdal in kader van beleid(sontwikkeling) kindcentra scholen SKO-Maasdal. Versie 01.

	St. Martinus Beegden	De Sleye Heel	St. Medardus Wessem	St. Jozef Thorn
Gemeente Maasgouw	<ul style="list-style-type: none"> - Economisch eigenaar van de tot SKO-Maasdal behorende scholen - Huisvestingsbeleid - Partner (initiatiefnemer) m.b.t. de totstandkoming brede scholen/ kindcentra kernen Maasgouw en tot SKO-Maasdal behorende scholen - Aansturing m.b.t. wet WMO (= Wet Maatschappelijke Ondersteuning) 			
Brede school	<ul style="list-style-type: none"> - Er is sprake van een 'smalle variant' van de brede school. Medegebruiker van het gebouw is de bieb. Aanpalend ligt de PSZ. De kinderopvang wordt geregeld vanuit Heel. Het gebouw is in 2006 verbouwd en kent een frisse uitstraling. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met partners in de brede school te Heel. School krijgt plek in 'beheerscommissie' waarin alle partners zitting nemen/hebben. Gebruikers: school, PSZ, kinderopvang, bibliotheek, handboogvereniging en sportverenigingen (gymzaal) 	<ul style="list-style-type: none"> - Er is sprake van een 'smalle variant' van de brede school. Naast de school gebruiken de bibliotheek en de PSZ het gebouw. Incidenteel vangt 't Thorretje' kinderen tussen schooltijd op 	<ul style="list-style-type: none"> - De PSZ en de kinderopvang liggen in de nabijheid van de school. Verder liggen bieb, creatieve instelling en sport/spel instanties/verenigingen gescheiden van de school. De gymzaal ligt in de directe nabijheid van de school. Het is de bedoeling een brede school te vormen waarin alle partners een plek krijgen en samenwerken. Zie ook stand van zaken 25-10-2007
Bibliotheek	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met bibliotheekstichting Leudal en Thornerkwartier - Steunpunt bieb (zie samenwerkingsovereenkomst). Het steunpunt wordt gerund door vrijwilligers en kosten/baten worden op budgettair neutrale wijze (onderling) geregeld - Overeenkomst leesaanbod - Stand van zaken leescoördinator? L. Cretskens 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met in pandige bieb (bibliotheekstichting Leudal en Thornerkwartier) in brede school - Overeenkomst leesaanbod - Stand van zaken leescoördinator? F. Heggen 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met bibliotheekstichting Leudal en Thornerkwartier - Steunpunt bieb (zie samenwerkingsovereenkomst). Het steunpunt wordt gerund door vrijwilligers en kosten/baten worden op budgettair neutrale wijze (onderling) geregeld. Mbt verbouwing komen rekening van Peulen €202,53 en rekening van Montfoort €150,00 tlv Bibliotheekstichting. - Overeenkomst leesaanbod - Stand van zaken leescoördinator? Neen 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met bibliotheekstichting Leudal en Thornerkwartier - Aparte bibliotheek in Thorn - Overeenkomst leesaanbod - Stand van zaken leescoördinator? Neen

<p>Peuterspeelzaal</p>	<p>- Samenwerking met naburige PSZ die toebehoort aan Stichting Welzijn Baexem, maar gaat behoren tot Stichting Welzijn Echt.</p> <p>- Het is de bedoeling om met de PSZ te spreken over organisatorische en inhoudelijke (VVE) samenwerkingsvormen en doorgaande lijnen mbt kindontwikkeling(en)</p> <p>- De PSZ dient prominenter met de school samen te werken in kader VVE</p> <p>- Wat zijn de bevindingen vanuit de basisscholen w.b. overdracht peuters en de samenwerking P.s.z./basisschool? Er vindt overdracht plaats van het dossier mits ouders daar toestemming voor hebben gegeven. Bij aanmelding in groep 1 wordt met de ouders een intakegesprek gehouden door de LK van gr. 1 m.b.v. een intakeformulier dat de ouders van tevoren hebben kunnen invullen. Bij vragen, onduidelijkheden en eventuele aanvullingen bestaat de mogelijkheid dat de ouders dit intakeformulier mondeling toelichten bij de LK van gr. 1. De LK zal de ouders ook verzoeken het e.e.a., op basis van hetgeen gelezen is,, mondeling toe te lichten.</p> <p>De samenwerking met de PSZ is goed en de LK van gr. 1 is vaak aanwezig in de PSZ zodat kinderen al aan de LK kunnen wennen. De school zoekt naar verdere vormen van samenwerking waarbij gedacht kan worden aan: verzorgen van een thema avond, bezoeken van peuters aan gr. 1. Bezoek met de kleuters aan de peuters.</p> <p>Vormen van samenwerking die plaatsvinden en zo mogelijk kunnen worden uitgebreid: ouders van 4-jarigen die PSZ bezoeken krijgen uitnodig voor het bijwonen van de introductieavond en inzet van de LK van gr. 1. in PSZ!</p>	<p>- Samenwerking met in pandige peuterspeelzaal, die ressorteert onder SWE (door gemeente aangestuurd)</p> <p>- Het is de bedoeling om met de PSZ te spreken over organisatorische en inhoudelijke (VVE) samenwerkingsvormen en doorgaande lijnen mbt kindontwikkeling(en)</p> <p>- De PSZ dient prominenter met de school samen te werken in kader VVE</p> <p>- Wat zijn de bevindingen vanuit de basisscholen w.b. overdracht peuters en de samenwerking P.s.z./basisschool?</p> <p>De samenwerking is in principe goed; tot voor dit schooljaar hadden we 3 à 4 keer per jaar afstemmings-overleg. Dit kan straks -na de drukte van de verhuizing en waar wenselijk- weer worden opgepakt. Op verzoek van de school vindt overdracht van kind-info plaats, mits de ouders daartoe toestemming geven.</p>	<p>- Samenwerking met in pandige peuterspeelzaal, die ressorteert onder SWE (door gemeente aangestuurd)</p> <p>- Het is de bedoeling om met de PSZ te spreken over organisatorische en inhoudelijke (VVE) samenwerkingsvormen en doorgaande lijnen mbt kindontwikkeling(en)</p> <p>- De PSZ dient prominenter met de school samen te werken in kader VVE</p> <p>- Wat zijn de bevindingen vanuit de basisscholen w.b. overdracht peuters en de samenwerking P.s.z./basisschool? de huidige samenwerking met de PZ; De communicatie/ afstemming/ overdracht tussen de twee partijen verloopt prima, maar van een inhoudelijke afstemming is nog geen sprake.</p> <p>We hebben het vooralsnog maar eerst laten rusten, omdat ik van mening ben dat je niet te hijgerig moet overkomen. Wanneer 'de ander' het gevoel heeft wat voor vlees hij/ zij in de kuip heeft en er van 'bedreiging' van hun autonomie geen sprake is dan kun je een vervolgstap maken.</p> <p>De bereidheid vanuit school om met elkaar inhoudelijk in gesprek te komen is er wel degelijk en wanneer de PZ nu al zelf het initiatief neemt is dat toe te juichen en is er naar alle waarschijnlijkheid een 'veilig' gevoel om in gesprek te komen</p>	<p>- Samenwerking met peuterspeelzaal Thorn, welk apart bestuur heeft</p> <p>- Het is de bedoeling om met de PSZ te spreken over organisatorische en inhoudelijke (VVE) samenwerkingsvormen en doorgaande lijnen mbt kindontwikkeling(en)</p> <p>- De PSZ dient plek te krijgen in brede school Thorn</p> <p>- Wat zijn de bevindingen vanuit de basisscholen w.b. overdracht peuters en de samenwerking P.s.z./basisschool?</p> <p>in Thorn is regelmatig overleg tussen leerkrachten onderbouw en leidsters psz over instromende leerlingen.</p> <p>Bovendien nemen de psz-leidsters de door cito ontwikkelde test af en leveren ze nieuwe leerlingen met deze gegevens aan.</p> <p>Nieuwe leerlingen stromen de dag na hun verjaardag in. Samenwerking is naar beider tevredenheid , goed.</p>
------------------------	---	---	--	--

Peuterspeelzaal (2)	<p>In 2003 zijn drie peuterspeelzalen ondergebracht bij Stichting Welzijn Baexem. De voormalige gemeente Heel heeft een pedagogisch beleidsplan opgeëist, daarop heeft men de weg naar professionalisering ingezet. Dit betekent dat het V.V.E. traject is ingeslagen, cursussen voor de leidsters volgen in Maart 2008, en de methode (Piramide?) is aangekocht. Momenteel wordt er gewerkt met een zogeheten P.O.V. (peuterontwikkelingsvolgsysteem). Van elke peuter wordt 2x (met 3 jaar en 3 jaar en 10 maanden) een observatie uitgeschreven.</p> <p>Deze observatielijst wordt met de ouders doorgesproken en er vindt een overdracht plaats naar de basisschool. Verder hebben wij nauw contact met de jeugdgezondheidszorg waarmee de peuters worden doorgesproken.</p> <p>Stichting Welzijn heeft aangegeven dat Gemeente Maasgouw wil inzetten op ambitieniveau 1, d.w.z. 1 leidster en 1 vrijwilliger op een groep van 15 kinderen.</p> <p>Stichting Welzijn heeft ingezet (met druk van ons als leidsters en de 3 ouderraden) op ambitieniveau 2. In oktober 2007 heeft de gemeente besloten dat de 3 peuterspeelzalen per 1 augustus 2008 zullen overgaan naar Stichting Welzijn Echt. (De p.s.z. die daar momenteel ondervallen zijn ingedeeld op ambitieniveau 1). De aantal beroepskrachten zijn gerelateerd aan het ambitieniveau. Zie hiervoor de sites Boink of V.N.G.</p> <p>Men heeft de indruk dat het voor de gemeente niets anders is dan een financieel plaatje en er niet of nauwelijks naar beleid wordt gekeken. De V.N.G. (Vereniging Nederlandse gemeente) geeft verschillende richtlijnen aan maar de gemeente mag zelf beleid kiezen</p>				
Peuterspeelzaal (3) Ontwikkelingen v.a. 09-11-07 4 PSZ	<p>(09-11-07)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is sprake van een (gemiddeld) dalend aantal leerlingen - Gemeente beoogt harmonisatie peuterspeelzalen incl. Thorn. Gemeente Maasgouw verstrekt volledige subsidie (=ong. 65% (56% Thorn) van totale baten. Ong. 35% komt van ouderbijdragen (45%Thorn)) - Gezamenlijke ambitie: kwaliteitsproductenboek ambitieniveau 2 (2 leidsters op 15 kinderen) - Gemeentelijke richtlijnen (juni '07) beschreven in verordening PSZ - In 2010 valt PSZ onder Wet Kinderopvang - School en PSZ zien voordelen in hechte samenwerking; kindgericht denken en handelen, doorgaande lijnen, div. organisatorische zaken - Afspraken. AD doet diepgaandere navraag naar 'personele unie'. Sonja Bouten legt contacten met de gemeente en Mariëtte entameert gesprek met peuterspeelzalen over mogelijke bestuurlijke vormgeving PSZ en scholen SKO-Maasdal (=één bestuur) 				
Kinderopvang	<ul style="list-style-type: none"> - TSO en BSO geregeld via convenant(en) met 'de Speelark' in Heel. - Kinderopvang krijgt/heeft plek in de brede school Heel- <p>- Zie beleid BSO en TSO. Dit beleid wordt met betrokkenen tweemaal jaarlijks geëvalueerd. In gezamenlijkheid met gemeente en betrokkenen ontwikkelingen monitoren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TSO en BSO geregeld via convenant(en) met 'de Speelark' in Heel. - Kinderopvang krijgt/heeft plek in de brede school Heel <p>- Zie beleid BSO en TSO. Dit beleid wordt met betrokkenen tweemaal jaarlijks geëvalueerd. In gezamenlijkheid met gemeente en betrokkenen ontwikkelingen monitoren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TSO en BSO geregeld via convenant(en) met 't Thorretje' in Thorn. - Kinderopvang is gesitueerd nabij de school, maar wil graag plek binnen brede school Thorn. Bij voldoende deelname worden kinderen in Wessem opgevangen door leidster van 'Thorretje'. - Zie beleid BSO en TSO. Dit beleid wordt met betrokkenen tweemaal jaarlijks geëvalueerd. In gezamenlijkheid met gemeente en betrokkenen ontwikkelingen monitoren 	<ul style="list-style-type: none"> - TSO en BSO geregeld via convenant(en) met 't Thorretje' in Thorn. - Kinderopvang is gesitueerd nabij de school, maar wil graag plek binnen brede school Thorn. Bij overcapaciteit vangt leidster van Thorretje kinderen op in de school. - Zie beleid BSO en TSO. Dit beleid wordt met betrokkenen tweemaal jaarlijks geëvalueerd. In gezamenlijkheid met gemeente en betrokkenen ontwikkelingen monitoren 	
Ontspanning en cultuur	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met KreatO verstevigen, ook in kader van te vormen brede school Thorn 				
Cultuur	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoog over inzet Interne CultuurCoördinator, kortweg ICC is lopend. De vraag is of SKO-Maasdal een bovenschools ICC gaat inzetten of dat er aan elke 				

	<p>school een ICC wordt opgeleid en ingezet! - Cultuur beleidsplan SKO-Maasdal is geschreven (dient nog te worden besproken door DBM) en wordt (nu) besproken met diverse partners: gemeente Maasgouw, Huis v/d Kunsten en Mundial.</p>											
Jeugd en welzijn			<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking met 'Stichting Jeugd en Welzijn' verstevigen in kader brede school Thorn - Jeugdwerk Thorn/ Danny Pasmans 									
Sport en spel (verenigingen)												
BOS= Buurt, Omgeving, Sport BSI= Breedte Sport Impuls	<ul style="list-style-type: none"> - Vanuit BSI wordt de vakleerkracht, de heer G. Kehrens., gesubsidieerd en worden aan alle SKO-Maasdal scholen lessen sport en beweging verzorgd - Per 01-01-2008 wordt BSI BOS. SKO-Maasdal heeft hiervoor een beleidsdocument neergelegd bij de gemeente - Een gesprek met de Stichting Welzijn Echt staat gepland. De gemeente Maasgouw heeft de regievoering van BOS niet neergelegd bij SKO-M maar bij SWE. Op 31-10-07 wordt gesproken over de inbreng van SKO-M binnen het geheel BOS. - De provincie (Huis van de Sport) wilt, als subsidiant, als beleidsontwikkelaar en initiator van BOS, SKO-M bijstaan in de verdere beleidsontwikkeling en het beleidsvoerend vermogen. 											
BOS	<p>De gemeenten Heel en Thorn hebben in de periode 2005 t/m 2007 jaren gebruik gemaakt van de Breedtesport Impuls (BSI) van het ministerie van VWS. De gemeenten Heel en Thorn zullen, als vervolg op de BSI-projecten, gebruik gaan maken van de BOS-impuls. Het BOS projectplan (zie) kent een looptijd van 1 januari 2008 t/m 31 december 2011</p> <p>Middels het BOS projectplan leggen de gemeenten nadrukkelijk dwarsverbanden met en grijpen ze in c.q. zijn ze actief op meerdere flankerende beleidsterreinen (zie BOS projectplan Heel en Thorn).</p> <p>Brede School</p> <p>De gemeente Heel ontwikkelt momenteel een nieuwe "brede school", welke in de tweede helft van 2007 gerealiseerd zal zijn. Deze brede school zal betrokken worden binnen de BOS-driehoek. Eén van de partners hierin is de bij de Stichting Exploitatie Sportvoorzieningen in beheer zijnde sporthal Reutsdael.</p> <p>Binnen het projectgebied wordt een samenhangend geheel van activiteiten gerealiseerd dat er toe bijdraagt dat de genoemde doelstellingen behaald worden. Bij het samenstellen van het arrangement is uitgegaan van activiteiten waarvan bekend is dat deze aansluiten bij de belevingswereld van de doelgroep, omdat er (op beperkte schaal) al positieve ervaringen zijn opgedaan, of omdat er vanuit het onderwijs en de buurt duidelijke signalen zijn ontvangen dat jongeren hierin interesse hebben. Er wordt rekening gehouden met de dagindeling van de jongeren door de activiteiten tijdens schooltijd in de directe nabijheid van de school of in aansluiting op schooltijden in de buurt te organiseren.</p> <p>Zoals gezegd, is met een aantal activiteiten binnen de huidige BSI en het huidige welzijnswerk ervaring opgedaan. Verbeterpunten zullen binnen dit BOS-project worden gerealiseerd. Daar waar met activiteiten nog geen ervaring is opgedaan zal een plan van aanpak worden ontwikkeld, nadat de aanvraag voor subsidie is goedgekeurd.</p> <p>De activiteiten die worden uitgevoerd zijn achtereenvolgens: Schoolsport, De Kinderwinkel, Kinderkookcafe, Slim Kids, Doe ff normaal, Kom op voor jezelf, Gezondheidsvoorlichting, Van hangplek naar doeplek (WhoZnext), Basiscursus jeugdsportleider, Real Fit</p> <p>Zie verder: BOS projectplan. In het DBM van 06-11-07 worden verdere interne afspraken gemaakt, welke worden besproken met de regievoerder Stichting Welzijn Echt. Scholen gaan voor sport en beweging, gezonde voeding en weerbaarheid!</p>											
Agogische partners - GGD												
GGD	<p>Uit onderzoek blijkt (GGD 2005) dat er achterstanden te constateren zijn waar het de gezondheid van de jongeren betreft. In onderstaand tabel zijn belangrijke indicatoren van de ongezonde leefstijl bij de jeugd in de gemeente Heel en Thorn weergegeven (Jongerenonderzoek 2005 (GGD)).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gemeente Heel</th> <th>Gemeente Thorn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">%</td> </tr> <tr> <td>Ontbijten (minder dan 5x per week)</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table>				Gemeente Heel	Gemeente Thorn		%	%	Ontbijten (minder dan 5x per week)	20	30
	Gemeente Heel	Gemeente Thorn										
	%	%										
Ontbijten (minder dan 5x per week)	20	30										

		Fruitconsumptie (minder dan 5x per week)	54	62
		Eet niet elke dag groenten	41	50
		Voldoen niet aan beweegnorm	64	58
		Pesten (slachtoffer)	4	3
		Overgewicht	12	5
		Roken (af en toe of dagelijks roken)	15	13
	<p>Uit het jongerenonderzoek van GGD-Noord en Midden Limburg blijkt dat in de gemeente Heel gemiddeld 12% en in de gemeente Thorn 5% van de jeugdigen (5-19 jaar) te kampen heeft met (ernstig) overgewicht.</p> <p>Het percentage in Heel ligt rond het gemiddelde van Noord-en Midden Limburg maar iets hoger dan het landelijk gemiddelde (11%). Opvallend hierbij is dat bij meer meisjes (17%) dan jongens (7%) (ernstig) overgewicht wordt geconstateerd. Een reden hiervoor zou kunnen zijn dat 41% van de jeugdigen niet voldoende rauwkost en groenten eet en 54% niet voldoende fruit. Een andere reden zou kunnen zijn dat 58% van de jeugdigen in Thorn en 64% in Heel niet voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen. Opvallend is dat naarmate de leeftijd van de jeugdigen toeneemt ook het percentage jeugdigen met (ernstig) overgewicht toeneemt.</p> <p>Het percentage jeugdigen met overgewicht in de gemeente Thorn ligt onder het regionale en landelijk gemiddelde. Maar hier is wel een toename waar te nemen in het aantal jeugdigen met overgewicht.</p> <p>Uit gesprekken gevoerd met kinderen op het basisonderwijs (februari 2006) blijkt dat 89,5% van de kinderen vindt dat er niet voldoende speelplekken alsmede speeltoestellen voor kinderen vanaf 6/7 jaar zijn. Tegelijkertijd blijkt uit de Nota Jeugdbeleid gemeente Heel/Startnotitie jeugdbeleid gemeente Thorn (2000) dat de interesse van de jeugd voor sportverenigingen, met name bij twaalf-plussers afneemt.</p>			
Verdere(mogelijke)partners				

Thorn 25/10/2007:

Bij de Stuurgroep waren aanwezig: Jessie Smeets, Erwin Janse, Leon Rubens, Marij Dings en Wendy Hardemans (vAarle en de Laat). Voor de Projectgroepvergadering schoven nog aan Sonja Bouten, Jos Strous en ikzelf. Anderen waren verhinderd door de late berichtgeving.

Jessie vertelde dat zijzelf en het college van B&W niet gelukkig waren met de smalle basis van het plan Brede School Thorn. Zij hadden besloten van Aarle en de Laat een quickscan te laten maken over de mogelijkheden 1. zo doorgaan 2. alles afblazen en 3. doorgaan met een brede opzet. Het college had op grond van de resultaten van de quickscan besloten te kiezen voor een bredere gebiedsontwikkeling en daarvoor het huidige plan voorlopig in de koelkast te leggen.

Ik heb gevraagd of dat een collegebesluit was en of de raad daar niet over mee moest beslissen. Volgens haar was deze wijziging niet aan de raad, maar in de cs vergadering financiën was op een vraag hierover van Luc Wolfs al toegezegd dat de gelden waren veiliggesteld. Later in het gesprek werd duidelijk dat het nog maar de vraag is of die subsidiegelden veilig zijn, want Erwin moet daarvoor nog uitstel vragen.

Bovendien kwam later aan de orde dat de school nu, op grond van het gemeenteraadsbesluit in Thorn, voor het geval de brede school niet doorging, € 147.000,- van dat bedrag opvraagt en krijgt voor aanpassingen aan de school

Leon en Sonja vonden het Thornse plan voor de Brede school uiteindelijk ook gekunsteld en wilden wel werken aan een bredere droom.

Jessie stelde voor ergens in 2008 weer eens bij elkaar te komen om te kijken hoe we verder gaan. Ik heb daar tegen geprotesteerd en kreeg bijval van Sonja. Ik stelde voor om nu deze tijd dan te gebruiken inhoudelijk te praten over samenwerking. Sonja drong ook erg aan meteen nieuwe partners te benaderen om mee te praten; vooral partners die inhoudelijk mee kunnen participeren.

Uiteindelijk is besloten dat de oude projectgroep in december bijeen komt om te bespreken welke partners benaderd zullen worden. Intussen maakt Erwin een 'spoorboekje' voor 2008. In januari starten dan nieuwe gesprekken over inhoudelijke samenwerking in een nieuwe samnstelling van de projectgroep met professionele begeleiding. Mogelijke partners BS Thorn:

Kreato	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Consultatiebureau/groene kruis/GGD/Maatsch. werk/ jeugdzorg ...	Zorg, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Huisarts	Zorg, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Proteïon, Thuiszorg, ...	Zorg, ontwikkeling-ouderen
Stichting speeltuin (gesubsidieerd door gemeente)	Jeugd, ontwikkeling kinderen-jongeren

Buurthuis: gebruikers als jeugd (JOP), ouders, verzorgers, ouderen, omwonenden hebben hier een ontmoetingsplaats	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Verenigingen: Toneelvereniging, carnavalsvereniging, buurtverenigingen, ...	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Horeca: Café zaal D'n Ingel, internetcafé, ...	Leefbaarheid, profit
Sportverenigingen (sportzaal); volleybalvereniging, voetbalclub, ...	Sport, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Wonen: woningbouwvereniging, aannemersbedrijf, ...	Leefbaarheid, profit
winkel(s): Aldi, ...	Leefbaarheid, profit
Onderwijs / pleidingsinstituten: Computerles, voortgezet onderwijs, ...	Onderwijs, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
VVV	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Kunst: Museum, galerij	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Leesclub	Cultuur, ontwikkeling kinderen-jongeren-ouderen
Politie	
Parkeren: parkeergarage (gemeente), ...	
Bij partners moeten we ons afvragen: doen ze mee omdat ze behoefte hebben aan ruimte, heeft samenwerking juist daarom een meerwaarde zodat we ruimte kunnen delen? Of zorgen we ervoor dat de bijdrage in de huisvestingskosten verdeeld worden over meerdere partners en dus de overhead kleiner?	Van sommige potentiële partners weten we dat ze een aanbod hebben dat past bij de doelgroepen die vanuit de Brede School of Brede Maatschappelijke voorziening) bediend worden. Vanwege die overlapping zou je ervoor kunnen kiezen samen te werken en samen te wonen.